

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

СППВР – система поддержки принятия врачебных решений

ЕЦП.МИС – единая цифровая платформа медицинской информационной системы

ВИМИС – вертикально интегрированные информационные медицинские системы

ЦАМИ – центральный архив медицинских изображений

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы
 - 1.2. Форма обучения
 - 1.3. Категория обучающихся
 - 1.4. Цель и планируемые результаты обучения
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы (Рабочие программы дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения программы
 - 5.1. Формы аттестации
 - 5.2. Оценочные средства
6. Организационно-педагогические условия
7. Список информационных ресурсов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы электронного медицинского документооборота в медицинской организации» сформирована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768Н).

1.2. Форма обучения: очная.

1.3. Категория обучающихся: лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и приобретение специальных умений и навыков для работы в медицинской информационной системе и ведения медицинской документации в электронном виде; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся готовятся к виду профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией, и видам профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. В результате освоения программы у слушателя совершенствуется общепрофессиональная компетенция, связанная с выполнением трудовой функции «Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа».

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1. - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организация работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных решений.
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – структурировать и формализовать медицинскую информацию.
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; – работы с различными медицинскими системами; – использования систем поддержки принятия клинических решений; – алгоритмизации лечебно-диагностического процесса, в том числе с использованием программных средств.
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-10. - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации; – основные нормативные акты, регламентирующие ведение электронного медицинского документооборота.
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ПК 1 Способность и готовность вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

<p>ПК 1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, надлежащего качества</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по соответствующему профилю, в том числе в форме электронного документа; – особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций, включая специфику формализованных протоколов по специальности; – возможности, реализованные в медицинских информационных системах медицинских организаций для формирования отчетных документов, включая основные формы федерального статистического наблюдения; – основные требования при обмене медицинскими документами с внешними организациями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.
<p>ПК 2 Способность использовать информационный ресурс для планирования своей деятельности</p>	
<p>ПК 2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления информационными ресурсами; – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; – организация работы медицинских

	<p>информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии.</p>
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать и формализовать медицинскую информацию; – формирование отчетных документов любой сложности, включая основные формы федерального статистического наблюдения; – обмен медицинскими документами с внешними организациями.
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; – формирование обобщающих и отчетных документов.
<p>ПК 3 Способность</p>	
<p>ПК 3 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества с пониманием принципов работы современных информационных технологий и использованием их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации; – основные нормативные акты, регламентирующие ведение электронного медицинского документооборота. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – применять нормы и правила в системе документооборота, в том числе электронного. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, модулей	Всего академ. часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Практические занятия, в т. ч. с использованием ДОТ	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 «Цифровая трансформация здравоохранения»						
1.	«Цифровая трансформация здравоохранения»	18	12	6	0	Тестирование 1
1.1.	Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины	3	2	1	0	
1.2.	Организация электронного документооборота в здравоохранении	3	2	1	0	
1.3.	Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций	3	2	1	0	
1.4.	Централизованные подсистемы: Управление потоками пациентов, Управление льготным лекарственным обеспечением. Система «Электронный рецепт»	3	2	1	0	
1.5.	Центральный архив медицинских изображений. Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение	3	2	1	0	
1.6.	Дистанционный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина	3	2	1	0	
Модуль 2 «Системы поддержки принятия решений в здравоохранении»						
2.	«Системы поддержки принятия решений в здравоохранении»	15	0	15	0	Задания
2.1.	Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования	5		5	0	

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи	5		5	0	
2.3.	Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача	5		5	0	
Модуль 3 «Медицинские информационные системы медицинских организаций»						
3.	«Медицинские информационные системы медицинских организаций»	35	0	35	0	Задания
3.1.	Структура МИС МО. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО	3,5		3,5	0	
3.2.	Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование справочников, размещенных на портале нормативно-справочной информации (НСИ) Минздрава, в практической работе врача	3,5		3,5	0	
3.3.	Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в Единой цифровой платформе (ЕЦП)	4		4	0	
3.4.	Особенности организации автоматизированных рабочих мест (АРМ) врачей различных клинических профилей	4		4	0	
3.5.	Автоматизация аптечной службы МО. Организация персонализированного учета медикаментов в стационаре	4		4	0	
3.6.	Организация работы с листком нетрудоспособности в ЕЦП. Организация работы врачебной комиссии и порядок направления на медико-социальную экспертизу	4		4	0	

1	2	3	4	5	6	7
3.7.	Анализ данных в ЕЦП. Подходы к визуализации медицинских данных. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов средствами ЕЦП	4		4	0	
3.8.	Создание единого цифрового пространства. Интеграция ЕЦП с лабораторными (ЛИС), радиологическими (РИС) и другими системами	4		4	0	
3.9.	Организация передачи данных из ЕЦП в ЕГИСЗ, государственную информационную систему сферы здравоохранения (ГИС) субъекта РФ, вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС), работа сервисов в личном кабинете «Мое здоровье» на ЕПГУ. Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота с ТФОМС, бюро МСЭ, Роспотребнадзор, ЕГР ЗАГС, Росгвардией.	4		4	0	
	Итоговая аттестация	4		4	0	Зачет
	Всего	72	12	60	0	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: 5 (пять) дней в неделю не более часов в день в соответствии с расписанием занятий, формируемым по мере комплектования учебных групп (набора обучающихся).

№	Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки, академ. час.	Учебная неделя			
			1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный модуль 1 «Цифровая трансформация здравоохранения»	18				
1.1.	Тема 1 «Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины»	3	3			
1.2.	Тема 2 «Организация электронного документооборота в здравоохранении»	3	3			
1.3.	Тема 3 «Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций»	3	3			
1.4.	Тема 4 «Централизованные подсистемы: Управление потоками пациентов, Управление льготным лекарственным обеспечением. Система «Электронный рецепт»»	3	3			
1.5.	Тема 5 «Центральный архив медицинских изображений. Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение»	3	3			
1.6.	Тема 6 «Дистанционный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина»	3	3			
2.	Учебный модуль 2	15				

1	2	3	4	5	6	7
	«Системы поддержки принятия решений в здравоохранении»					
2.1.	Тема 1 «Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования»	5		5		
2.2.	Тема 2 «Основы проведения бизнес-анализа, управление требованиями. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи»	5		5		
2.3.	Тема 3 «Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача»	5		5		
3.	Учебный модуль 3 «Медицинские информационные системы медицинских организаций»	35				
3.1.	Тема 1 «Структура МИС МО. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО»	3,5		3,5		
3.2.	Тема 2 «Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование справочников, размещенных на портале нормативно-справочной информации (НСИ) Минздрава, в практической работе врача»	3,5			3,5	

1	2	3	4	5	6	7
3.3.	Тема 3 «Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в Единой цифровой платформе (ЕЦП)»	4			4	
3.4.	Тема 4 «Особенности организации автоматизированных рабочих мест (АРМ) врачей различных клинических профилей»	4			4	
3.5.	Тема 5 «Автоматизация аптечной службы МО. Организация персонифицированного учета медикаментов в стационаре»	4			4	
3.6.	Тема 6 «Организация работы с листком нетрудоспособности в ЕЦП. Организация работы врачебной комиссии и порядок направления на медико-социальную экспертизу»	4			4	
3.7.	Тема 7 «Анализ данных в ЕЦП. Подходы к визуализации медицинских данных. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов средствами ЕЦП»	4				4
3.8.	Тема 8 «Создание единого цифрового пространства. Интеграция ЕЦП с лабораторными (ЛИС), радиологическими (РИС) и другими системами»	4				4
3.9.	Тема 9 «Организация передачи данных из ЕЦП в ЕГИСЗ, государственную информационную систему сферы здравоохранения (ГИС) субъекта РФ, вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС), работа сервисов в личном кабинете	4				4

1	2	3	4	5	6	7
	«Мое здоровье» на ЕПГУ. Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота с ТФОМС, бюро МСЭ, Роспотребнадзор, ЕГР ЗАГС, Росгвардией»					
	Итоговая аттестация	4				4
	Всего	72				72

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ дисциплин (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля 1 «Цифровая трансформация здравоохранения»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем академ. часов</i>
1	2	3	4
Тема 1. «Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины»	1. Лекционные занятия 2. Практические занятия		3
	Лекционные занятия:	1	2
	Основные понятия электронного здравоохранения. Автоматизация, информатизация, цифровая трансформация: отличия и условия для перехода к цифровой трансформации		1
	Место федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» в национальном проекте «Здравоохранение»		1
Практические занятия		2	1

1	2	3	4
	Анализ достижения своей медицинской организации целевых показателей регионального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»		1
Тема 2 «Организация электронного документооборота в здравоохранении»	1. Лекционные занятия 2. Практические занятия		3
	Лекционные занятия	1	2
	Положение о ЕГИСЗ, задачи и функции, взаимодействие с региональными сегментами. Подсистемы ЕГИСЗ, федеральные регистры и реестры		1
	Нормативно-правовая база, порядок и особенности организации электронного документооборота в медицинской организации. Порядок подписания ЭМД, виды электронных подписей, обеспечение юридической значимости ЭМД		1
	Практические занятия	2	1
	Оценить готовность перехода своей медицинской организации на электронный документооборот в части ведения медицинских документов в форме электронных документов		1
Тема 3 «Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций»	1. Лекционные занятия 2. Практические занятия		3
	Лекционные занятия	1	2
	Требования к государственным и медицинским информационным системам		1

1	2	3	4
	<p>Виды электронных медицинских документов (ЭМД). Понятия об интегрированной электронной медицинской карте (ИЭМК), вертикально-интегрированной медицинской информационной системе (ВИМИС), структурированном ЭМД (СЭМД), реестре ЭМД (РЭМД)</p>		1
	<p>Практические занятия</p>	2	1
	<p>Анализ зарегистрированных ЭМД в подсистеме РЭМД в своей медицинской организации за предыдущий месяц в разрезе видов ЭМД</p>		1
<p>Тема 4 «Централизованные подсистемы: Управление потоками пациентов, Управление льготным лекарственным обеспечением. Система «Электронный рецепт»»</p>	<p>1. Лекционные занятия 2. Практические занятия</p>		3
	<p>Лекционные занятия</p>	1	2
	<p>Понятие о федеральной электронной регистратуре. Управление и планирование потоков пациентов: организация профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и информирования населения</p>		1
	<p>Нормативно-правовое регулирование льготного лекарственного обеспечения. Централизованная подсистема «Управление льготным лекарственным обеспечением». Система «Электронный рецепт», принципы организации</p>		1
	<p>Практические занятия</p>	2	1
	<p>Ознакомление с территориальной программой государственных гарантий в части регламентации сроков ожидания оказания</p>		1

1	2	3	4
	медицинской помощи и льготного лекарственного обеспечения		
Тема 5 «Центральный архив медицинских изображений. Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение»	1. Лекционные занятия 2. Практические занятия		3
	Лекционные занятия	1	2
	Понятие о ЦАМИ, способы организации деятельности диагностических служб		1
	Нормативно-правовое регулирование телемедицинского консультирования. Виды консультаций, организация, технологии, оснащение		1
	Практические занятия	2	1
	Оценить возможность проведения телемедицинских консультаций в своей медицинской организации		1
Тема 6 «Дистанционный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина»	1. Лекционные занятия 2. Практические занятия		3
	Лекционные занятия	1	2
	Дистанционный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина		1
	Понятие об Интернете вещей, перспективы применения. Обзор международного опыта		1
	Практические занятия	2	1
	Оценка возможностей применения дистанционного мониторинга здоровья в своей практике		1

Содержание учебного модуля 2
«Системы поддержки принятия решений в здравоохранении»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3	4
Тема 1 «Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования»	1. Практические занятия		5
	Практические занятия	2	4
	Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования. Государственное регулирование, ограничения использования		2
	Знакомство с элементами СППВР, представленными в ЕЦП.МИС		2
	Практические занятия	3	1
	Применение СППВР на выбор в тестовой среде ЕЦП.МИС		1
Тема 2 «Основы проведения бизнес-анализа, управление требованиями. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи»	1. Практические занятия		5
	Практические занятия	2	4
	Основы проведения бизнес-анализа, управление требованиями. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи		2
	Использование специальных программных средств для представления алгоритмов (доска miro). Рассмотрение кейса «Применение СППВР при оказании медицинской помощи пациентам с инфарктом миокарда»		2
	Практические занятия	3	1

1	2	3	4
	Разработка алгоритма лечебно-диагностического процесса на выбор		1
Тема 3 «Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача»	1. Практические занятия		5
	Практические занятия	2	4
	Использование СППВР в практической работе врача: изучение функциональности ВИМИС, пользовательский интерфейс Федеральный реестр медицинских свидетельств о смерти. Использование прогностических шкал в клинической практике. Расчет шкал с использованием клинических калькуляторов		2
	Применение подходов искусственного интеллекта для анализа изображений в радиологии (системы «второе мнение») - разбор функциональных возможностей экспертных пакетов Единой радиологической информационной системы		2
	Практические занятия	3	1
	Использование СППВР на выбор в тестовой среде ЕЦП.МИС		1

**Содержание учебного модуля 3
«Медицинские информационные системы медицинских организаций»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3	4
Тема 1 «Структура МИС МО. Обеспечение информационной	1. Практические занятия		3,5
	Практические занятия	2	3

1	2	3	4
безопасности при работе в МИС МО»	Структура Единой цифровой платформы (ЕЦП). Особенности информатизации специализированных МО		2
	Обеспечение информационной безопасности при работе в ЕЦП. Задачи разграничений прав пользователей, необходимость назначения ролей		1
	Практические занятия	3	0,5
	Оценка корректности разграничения ролей пользователя в своей организации		0,5
Тема 2 «Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование справочников, размещенных на портале нормативно-справочной информации (НСИ) Минздрава, в практической работе врача»	1. Практические занятия		3,5
	Практические занятия	2	3,5
	Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК		2
	Связь справочников ЕЦП.МИС со справочниками, размещенными на портале НСИ Минздрава		1
	Ознакомление с реестром справочников на портале https://nsi.rosminzdrav.ru		0,5
Тема 3 «Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в Единой цифровой платформе (ЕЦП)»	1. Практические занятия		4
	Практические занятия	2	3
	Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в ЕЦП. Обзор подсистем «Регистратура», «Электронная медицинская карта», «Поликлиника», «Стационар»		3
	Практические занятия	3	1

1	2	3	4
	Изучение функциональных возможностей, необходимых в практике, в тестовой среде ЕЦП		1
Тема 4 «Особенности организации автоматизированных рабочих мест (АРМ) врачей различных клинических профилей»	1. Практические занятия		4
	Практические занятия	2	3
	Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения медицинских документов по сердечно-сосудистым заболеваниям, онкологии, акушерству, неонатологии, психиатрии / наркологии, туберкулезу, гериатрии		3
	Практические занятия	3	1
	Изучение специфики, необходимой к заполнению в практике, в тестовой среде ЕЦП		1
Тема 5 «Автоматизация аптечной службы МО. Организация персонифицированного учета медикаментов в стационаре»	1. Практические занятия		4
	Практические занятия	2	3
	Автоматизация аптечной службы МО. Работа в модуле «Персонифицированный учет расхода медикаментов и Аптека» в ЕЦП		3
	Практические занятия	3	1
	Изучение функциональных возможностей, необходимых в практике, в тестовой среде ЕЦП		1
Тема 6 «Организация работы с листком нетрудоспособности в ЕЦП. Организация работы врачебной комиссии и порядок	1. Практические занятия		4
	Практические занятия	2	3
	Работа в модулях «АРМ регистратора ЛВН», «Медико-социальная экспертиза и врачебная		3

1	2	3	4
направления на медико-социальную экспертизу»	комиссия»		
	Практические занятия	3	1
	Изучение функциональных возможностей, необходимых в практике, в тестовой среде ЕЦП		1
Тема 7 «Анализ данных в ЕЦП. Подходы к визуализации медицинских данных. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов средствами ЕЦП»	1. Практические занятия		4
	Практические занятия	2	3
	Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов в ЕЦП. Анализ медико-статистических данных		2
	Подходы к визуализации медицинских данных. Системы ВІ-анализа в медицине		1
	Практические занятия	3	1
	Формирование отчетов в ЕЦП в рамках исполнения должностных обязанностей		1
Тема 8 «Создание единого цифрового пространства. Интеграция ЕЦП с лабораторными (ЛИС), радиологическими (РИС) и другими системами»	1. Практические занятия		4
	Практические занятия	2	3
	Работа в ЕЦП. Лабораторная информационная система (ЛИС), способы ввода информации		1,5
	Интеграция ЕЦП с центральным архивом медицинских изображений (ЦАМИ)		1,5
	Практические занятия	3	1
	Изучение функциональных возможностей, необходимых в практике, в тестовой среде ЕЦП		1

1	2	3	4
Тема 9 «Организация передачи данных из ЕЦП в ЕГИСЗ, государственную информационную систему сферы здравоохранения (ГИС) субъекта РФ, вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС), работа сервисов в личном кабинете «Мое здоровье» на ЕПГУ. Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота с ТФОС, бюро МСЭ, Роспотребнадзор, ЕГР ЗАГС, Росгвардией.»	1. Практические занятия		4
	Практические занятия	2	3
	Схема работы Регионального сегмента ЕГИСЗ. Организация передачи медицинских документов в ЕГИСЗ, ВИМИС по отдельным профилям медицины, работа сервисов в личном кабинете «Мое здоровье» на ЕПГУ		2
	Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота с ТФОМС, бюро МСЭ, Роспотребнадзор, ЕГР ЗАГС, Росгвардией.		1
	Практические занятия	3	1
	Изучение функциональных возможностей, необходимых в практике, в тестовой среде ЕЦП		1

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

5.1.1. Промежуточная аттестация

Освоение каждого модуля завершается промежуточной аттестацией в форме, указанной в учебном плане.

Для проведения промежуточной аттестации применяются оценочные средства, указанные в пункте 5.2 настоящей Программы:

<i>№ модуля</i>	<i>Используемые оценочные средства</i>	<i>Количество тестовых заданий/ вопросов, выдаваемых слушателю для оценки освоения</i>	<i>Критерии оценивания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Модуль 1 «Цифровая трансформация здравоохранения»	Задания в тестовой форме	15	Оценка «Тест сдан»: <i>Слушатель правильно ответил на более чем 50% вопросов тестовых заданий.</i> Оценка «Тест не сдан»: <i>Слушатель не справился с 50% вопросов тестовых заданий.</i>
Модуль 2 «Системы поддержки принятия решений в здравоохранении»	Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача	1	Оценка «Задание выполнено»: <i>Слушатель правильно выполнил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</i> Оценка «Задание не выполнено»: <i>Слушатель не справился с практическим заданием, не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Отказ от выполнения практического задания.</i>
Модуль 3 «Медицинские информационные системы медицинских организаций»	Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача	1	Оценка «Задание выполнено»: <i>Слушатель правильно выполнил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</i> Оценка «Задание не выполнено»: <i>Слушатель не справился с практическим заданием, не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Отказ от выполнения практического задания.</i>

5.1.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП «Основы электронного медицинского документооборота в медицинской организации» и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы электронного медицинского документооборота в медицинской организации» проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы электронного медицинского документооборота в медицинской организации».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы электронного медицинского документооборота в медицинской организации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Для проведения итоговой аттестации применяются оценочные средства, указанные в пункте 5.2 настоящей Программы:

<i>Используемые оценочные средства</i>	<i>Количество тестовых заданий, вопросов, выдаваемых слушателю для оценки освоения</i>	<i>Критерии оценивания</i>
1	2	3
Задания в тестовой форме	15	Оценка «зачтено»:
Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося	1	1) Слушатель правильно ответил на более чем 50% вопросов тестовых заданий, 2) правильно, с приведением примеров, ответил на теоретический вопрос, 3) правильно выполнил практическое задание, 4) ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.
Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача	1	Оценка «не зачтено»: 1) Слушатель не справился с 50% вопросов тестовых заданий; 2) Слушатель не может ответить на теоретический вопрос; 3) Слушатель не выполнил практическое задание; 4) Слушатель не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. 5) Отказ от ответа.

5.2. Оценочные средства

5.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося

1. Перечислить основные этапы развития электронного здравоохранения. Отличия автоматизации, информатизации и цифровой трансформации.
2. Перечислить основные условия, необходимые для цифровой трансформации здравоохранения.
3. Перечислить цели и задачи федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)».
4. Перечислить основные документы, регламентирующие развитие электронного здравоохранения.
5. Назвать основные подсистемы ЕГИСЗ.
6. Перечислить основные задачи и функции ЕГИСЗ.
7. Дать определение понятия «Персональные данные».
8. Перечислить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие информационную безопасность в здравоохранении.
9. Назвать области применения информационно-телекоммуникационных технологий в сфере здравоохранения.
10. Перечислить виды электронных медицинских документов.
11. Назвать основные особенности организации электронного документооборота в медицинской организации.
12. Перечислить основные требования к медицинской информационной системе.
13. Перечислить основные требования к государственной информационной системе.
14. Дать определение понятия «Вертикально-интегрированная медицинская информационная система (ВИМИС)».
15. Перечислить основные задачи ВИМИС.
16. Дать определение понятиям: «Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК)», «Структурированный ЭМД (СЭМД)», «Реестр ЭМД (РЭМД)».
17. Перечислить основные задачи и функции федеральной электронной регистратуры.
18. Назвать виды и способы управления потоками пациентов.
19. Перечислить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие льготное лекарственное обеспечение.
20. Перечислить основные принципы организации системы «Электронный рецепт».
21. Дать определение понятия «Центральный архив медицинских изображений (ЦАМИ)».
22. Перечислить основные способы организации деятельности диагностических служб.
23. Перечислить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение телемедицинских консультаций.
24. Назвать виды телемедицинских консультаций, особенности организации.

25. Перечислить основные принципы организации дистанционного мониторинга здоровья пациента.
26. Дать определение понятия «Система поддержки принятия врачебных решений (СППВР)».
27. Перечислить основные принципы разработки, технологии, вариантов использования СППВР.
28. Назвать особенности государственного регулирования СППВР, ограничения использования.
29. Перечислить основные принципы проведения бизнес-анализа, особенности управления требованиями к доработке медицинских информационных систем.
30. Назвать особенности построения алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи.

5.2.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Определение соответствия медицинской информационной системы утвержденным требованиям.
2. Использование специальных программных средств для представления алгоритмов лечебно-диагностического процесса, формирование требований к доработке программного обеспечения.
3. Использование функциональных возможностей ВИМИС для оценки качества оказанной медицинской помощи.
4. Использование справочников, размещенных на портале нормативно-справочной информации (НСИ) Минздрава, в практической работе.
5. Формирование списка региональных льготников в разрезе категорий льгот в медицинской информационной системе.
6. Заполнение спецификации по нозологиям в медицинской информационной системе.
7. Формирование электронных медицинских документов в медицинской информационной системе.
8. Формирование стандартных отчетных документов и произвольных запросов в медицинской информационной системе.
9. Анализ медико-статистических данных на основе первичной медицинской документации в медицинской информационной системе.
10. Просмотр цифровых изображений в Центральном архиве медицинских изображений с рабочего места.
11. Проведение телемедицинских консультаций с рабочего места и заполнение протокола.
12. Организация электронного документооборота в медицинской организации, подготовка проекта приказа.

5.2.3. Задания в тестовой форме

<i>Вид</i>	<i>Код</i>	<i>Текст названия трудовой функции/ вопроса задания/ вариантов ответа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	ПК	ПК 1 ПК 2 ПК 3
В	001	Положение о Единой государственной информационной системе здравоохранения утверждено
О	А	Постановлением Правительства РФ от 12.04.2018 г. № 447
О	Б	Постановлением Правительства РФ от 09.02.2022 г. № 140
О	В	Приказом МЗ РФ от 07.09.2020 г. №947н
О	Г	Приказом МЗ РФ от 24.12.2018 г. №911н
В	002	К подсистемам Единой государственной информационной системы здравоохранения относятся
О	А	Лабораторная информационная система
О	Б	Федеральный регистр медицинских работников
О	В	Государственная информационная система субъекта РФ
О	Г	Федеральная электронная регистратура
В	003	Решение о ведении медицинской документации в форме электронных медицинских документов полностью или частично в медицинской организации устанавливается
О	А	Постановлением Правительства субъекта РФ
О	Б	Локальным актом руководителя медицинской организации
О	В	Методическими рекомендациями МЗ РФ
О	Г	Приказом МЗ РФ
В	04	Реализация функциональной возможности ведения электронной медицинской карты пациента в медицинской информационной системе регламентирована
О	А	Приказом МЗ РФ от 24.12.2018г. № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским

1	2	3
		информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»
О	Б	Постановлением Правительства РФ от 09.02.2022 г. № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»
О	В	Приказом МЗ РФ от 07.09.2020 г. № 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
О	Г	Методическими рекомендациями по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО), утвержденные министром здравоохранения Российской Федерации В.И. Скворцовой от 1 февраля 2016 года
В	05	Модуль информационной системы, содержащий сведения о персонале медицинской организации
О	А	Аптека
О	Б	Показатели состояния здоровья населения
О	В	Кадры здравоохранения
О	Г	Медицинская промышленность
В	06	Сертификация программных продуктов и баз данных в здравоохранении - это
О	А	Деятельность по установлению норм, правил и характеристик (требований)
О	Б	Выдача государственного разрешения медицинским организациям на осуществление определенных видов медицинской деятельности
О	В	Деятельность по подтверждению соответствия продукции, услуг установленным требованиям
В	07	Сертификация программных продуктов в здравоохранении проводится в целях
О	А	Обеспечения безопасности медицинских информационных систем
О	Б	Принятия управленческих решений
О	В	Повышения качества медицинской помощи
О	Г	Информирования населения об используемых программных продуктах
В	08	Совокупность информационных ресурсов, технологий их ведения и использования, информационных телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых системных принципов и общих правил системы здравоохранения – это
О	А	Интегрированные электронные медицинские карты

1	2	3
О	Б	Система управления базами данных
О	В	Медицинские информационные системы
О	Г	Единое информационное пространство
В	09	Посредством ГИС субъекта РФ в целях реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья, предусмотренных частью 1 статьи 16 Федерального закона № 323-ФЗ, обеспечивается все, кроме:
О	А	Поддержка принятия управленческих решений по вопросам развития здравоохранения в субъекте Российской Федерации
О	Б	Формирование счетов (реестра счетов) за оказанную медицинскую помощь
О	В	Ведение интегрированной электронной медицинской карты
О	Г	Ведение специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан
В	010	Личный кабинет пациента в системе «Электронный рецепт» позволяет выполнять следующие функции:
О	А	Отображение информации о назначенных лекарственных препаратах
О	Б	Контроль ошибок назначений лекарственных препаратов
О	В	Справочно-информационная поддержка о назначенных лекарственных препаратах, способах их применения, взаимодействия, показаниях и противопоказаниях
О	Г	Контроль закупок лекарственных препаратов
В	011	Перечень основных справочников, необходимых для реализации рецепта в электронном формате, включает
О	А	Действующие вещества лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения, условия приема лекарственных препаратов
О	Б	Торговые наименования, торговые упаковки, лабораторные тесты, лекарственные формы
О	В	Единицы измерения, действующие вещества, торговые упаковки
О	Г	Пути введения, торговые наименования, виды аллергических реакций и непереносимости лекарственных препаратов
В	012	Перечень классификаторов, справочников и иной нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения и порядок их ведения утверждены
О	А	Постановлением Правительства РФ от 09.02.2022 г. № 140
О	Б	Приказом МЗ РФ от 07.09.2020г. № 947н

I	2	3
О	В	Приказом МЗ РФ от 24.12.2018г. № 911н
О	Г	Приказом МЗ РФ от 27.08.2020г. № 906н
В	013	Подсистема, предназначенная для автоматизации процессов оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утвержденными приказами МЗ РФ – это
О	А	ФРМР
О	Б	ВИМИС
О	В	ФЭР
О	Г	ИЭМК
В	014	Федеральный регистр медицинских работников – это
О	А	Подсистема, предназначенная для автоматизации процессов оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утвержденными приказами МЗ РФ
О	Б	Подсистема, предназначенная для учета сведений о медицинских организациях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, об их структурных подразделениях с указанием профилей их медицинской деятельности, местонахождения, а также сведений об их оснащении и использовании медицинских изделий
О	В	Подсистема, предназначенная для учета сведений о кадровом обеспечении медицинских организаций и трудоустройстве медицинских работников в медицинские организации, а также предоставления доступа к электронным сервисам медицинским работникам
О	Г	Подсистема, предназначенная для мониторинга и управления потоками пациентов в режиме реального времени посредством информационного обмена с государственными информационными системами в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, Федерального медико-биологического агентства, медицинскими информационными системами медицинских организаций государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
В	015	Федеральная электронная регистратура обеспечивает выполнение всех функций, кроме:
О	А	Запись на прием к врачу в медицинскую организацию
О	Б	Планирование и проведение консультаций и консилиумов с применением телемедицинских технологий
О	В	Доступ граждан к услугам в сфере здравоохранения посредством единого портала государственных услуг

I	2	3
О	Г	Сбор сведений о медицинских организациях в едином реестре медицинских организаций
В	016	Реестр нормативно-справочной информации расположен на
О	А	Портале нормативно-справочной информации https://nsi.rosminzdrav.ru
О	Б	Официальном сайте МЗ РФ https://minzdrav.gov.ru/
О	В	В центре поддержки подсистем ЕГИСЗ https://support.egisz.rosminzdrav.ru/
О	Г	На портале оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/
В	017	Подсистема защиты информации обеспечивает:
О	А	Конфиденциальность информации
О	Б	Хранение информации
О	В	Доступность информации
О	Г	Целостность информации
В	018	Достоверность сведений, представляемых в ЕГИСЗ в электронном виде, подтверждается поставщиками информации посредством использования:
О	А	Усиленной квалифицированной электронной подписи
О	Б	Единой системы идентификации и аутентификации
О	В	Простой электронной подписи
О	Г	Усиленной неквалифицированной электронной подписи
В	019	Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий утвержден
О	А	Приказом МЗ РФ от 07.09.2020г. № 947н
О	Б	Постановлением Правительства РФ от 09.02.2022 г. № 140
О	В	Приказом МЗ РФ от 24.12.2018г. № 911н
О	Г	Приказом МЗ РФ от 30.11.2017г. № 965н
В	020	Участниками информационного взаимодействия с использованием ЕГИСЗ являются все нижеперечисленные, кроме:
О	А	Операторы
О	Б	Поставщики информации

<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
О	В	Пациенты
О	Г	Пользователи информации
В	021	Оператором ЕГИСЗ является:
О	А	Орган исполнительной власти в сфере охраны здоровья граждан субъекта Российской Федерации
О	Б	Министерство здравоохранения Российской Федерации
О	В	Правительство Российской Федерации
О	Г	Медицинский информационно-аналитический центр
В	022	Источники информации в медицинской информационной системе:
О	А	Данные мониторинга показателей состояния здоровья населения
О	Б	Данные, получаемые от цифрового медицинского оборудования
О	В	Медицинские записи, создаваемые в процессе оказания медицинской помощи
О	Г	Данные из информационных систем бухгалтерской службы
В	023	Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» стартовал в
О	А	2020 году
О	Б	2019 году
О	В	2017 году
О	Г	Не реализуется
В	024	Выберите верное утверждение
О	А	ГИС субъектов Российской Федерации предназначены для сбора, хранения, обработки и представления информации, необходимой для автоматизации процессов оказания и учета медицинской помощи и информационной поддержки медицинских работников, включая информацию о пациентах, об оказываемой им медицинской помощи и о медицинской деятельности медицинских организаций
О	Б	Все утверждения неверны
О	В	ГИС субъектов Российской Федерации предназначены для сбора, хранения, обработки и представления информации, необходимой для информационной поддержки управления деятельностью в сфере охраны здоровья граждан в субъекте Российской Федерации, включая информацию о медицинских и фармацевтических организациях на территории субъекта Российской Федерации и об осуществлении ими

1	2	3
		медицинской и фармацевтической деятельности на территории субъекта Российской Федерации
О	Г	Все утверждения верны
В	025	Федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения обеспечивает все перечисленное, кроме:
О	А	Стандартизация и унификация нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения, а также в сфере обязательного медицинского страхования
О	Б	Размещение в электронном структурированном виде порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи
О	В	Проведение анализа оснащенности медицинских организаций
О	Г	Доступ информационных систем, подключенных к единой системе, непосредственно к объектам нормативно-справочной информации
В	026	Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой с целью получения:
О	А	Профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза, оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий, медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента
О	Б	Заключения медицинского работника сторонней медицинской организации по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации
О	В	Принятия решения о необходимости проведения очного приема врача (осмотра, консультации)
О	Г	Все варианты верные
В	027	Достоинством телемедицинской консультации является
О	А	Возможность получения консультации специалиста, удаленного от пациента
О	Б	Повышение качества медицинской помощи
О	В	Быстрота и своевременность получения консультации
О	Г	Все варианты верные
В	028	Взаимодействие ЭМК и Системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР) включает в себя:

<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
О	А	Автоматический обмен данными без объяснений
О	Б	Автоматическую запись решения СППВР в ЭМК и объяснение по запросу врача
О	В	Режим диалога
О	Г	Автоматический поиск необходимых данных в ЭМК после запроса врача к СППВР
В	029	Динамические интеллектуальные системы оперативно предупреждают пользователя
О	А	О риске смерти пациента
О	Б	О возможности быстрого развития осложнений патологического процесса
О	В	О возникновении угрожающих отклонений в состоянии пациента
О	Г	О необходимости дополнительного исследования
В	030	В состав Системы поддержки принятия врачебных решений (СППВР) входит:
О	А	База данных прикрепленного населения
О	Б	База знаний для поддержки принятия врачебных решений
О	В	Блок объяснения предложенных гипотез принятия решений
О	Г	Блок статистической обработки
В	031	Система поддержки принятия врачебных решений (СППВР) принимает решение с помощью
О	А	Исследования уровня заболеваемости
О	Б	Проверки возможных гипотез в базе знаний
О	В	Предложения описания болезни в книгах
О	Г	Случайной генерации гипотез из базы знаний
В	032	Искусственный интеллект означает
О	А	Имитацию мыслительной деятельности человека
О	Б	Искусственный разум
О	В	Выявление неизвестных закономерностей
О	Г	Моделирование человеческих знаний

<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
В	033	Области применения Систем поддержки принятия врачебных решений (СППВР)
О	А	Ведение медицинской документации
О	Б	Выбор лечебной тактики
О	В	Медицинская статистика
О	Г	Идентификация заболеваний
В	034	Организация телемедицинского сеанса по схеме «точка-точка» является:
О	А	Телемедицинской лекцией
О	Б	Телемедицинским симпозиумом
О	В	Телемедицинской консультацией
О	Г	Телемедицинской конференцией
В	035	Совокупность электронных персональных медицинских записей, обеспечивающих оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса, собираемых и используемых в рамках одной медицинской организации, это
О	А	Электронная медицинская карта пациента
О	Б	Полис обязательного медицинского страхования
О	В	Социальная карта гражданина
О	Г	Персональная медицинская карта

6. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеются необходимые учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий руководителя медицинской организации в конкретной ситуации. Для усиления

интеграции профессиональных знаний и умений поощряется контекстное обучение. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и разбор кейсов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы БУЗ УР «РМИАЦ МЗ УР» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает учебное помещение, оборудованное мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Учебное помещение оборудовано мультимедийным оборудованием для практических занятий и лекций.

7. Список информационных ресурсов

Литература по программе

1. Медицинская информатика: Учебник: 2-е издание, переработанное и дополненное. Под общей редакцией Т.В.Зарубиной, Б.А.Кобринского. М: изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022 – 464 с.;
2. Информационные технологии, вычислительные системы и искусственный интеллект в медицине. Под общей редакцией О.Э.Карпова, А.Е.Храмова. М: ДПК Пресс, 2022 – 480 с.;
3. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П.Омельченко, А.А.Демидова. - 608 с.-2021.- [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as>;
4. Персональная телемедицина. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем [Электронный ресурс]. / О.Ю.Атьков, Ю.Ю.Кудряшов. – Москва: Практика, 2015. – 248 с. – Режим доступа: <http://books.up.ru>.

Дополнительный список литературы

1. Эрик Тополь. «Искусственный интеллект в медицине». Изд. «Альпина Паблишер». Москва, 2022 год;
2. С.Николенко, А.Кудрин, Е.Архангельская. «Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей». Изд. «Питер». Санкт-Петербург, 2018 год.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. <http://www.scopus.com> – реферативная база данных;
5. <http://cr.rosminzdrav.ru> – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
6. <http://nci.rosminzdrav.ru> – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
7. <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/64/>. – Об электронной подписи. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ;
8. <https://webiomed.ru/publikacii/> – Искусственный интеллект для здравоохранения. Сайт компании К-Скай Webiomed – одного из лидеров рынка;
9. <https://webiomed.ru/blog/o-servise-simptomcheker/> – О сервисах «Симптомчекер». Обзор.

Список нормативных актов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07 ноября 2017 г. №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения».