

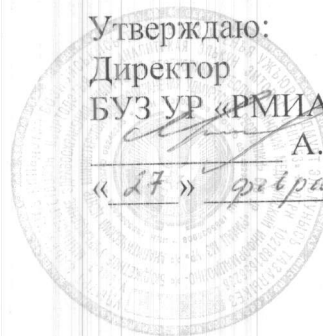
Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский информационно-аналитический центр  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(БУЗ УР «РМИАЦ МЗ УР»)

Утверждаю:

Директор  
БУЗ УР «РМИАЦ МЗ УР»

*А.Г. Утева*  
А.Г. Утева

« 27 » февраля 2026 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Подготовка к партнерской проверке качества образца.  
Уровень: Федеральный +»**

**Трудоемкость:** 16 академических часов.

**Форма освоения:** очно-заочная.

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации.

Ижевск, 2026

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ДПП – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
ПК - профессиональная компетенция

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика программы</b>
1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы
1.2. Формы обучения
1.3. Категория слушателей
1.4. Цель и планируемые результаты обучения
<b>2. Учебный план</b>
<b>3. Календарный учебный график</b>
<b>4. Содержание программы (Рабочие программы дисциплин)</b>
<b>5. Оценка результатов освоения программы</b>
<b>6. Организационно-педагогические условия</b>
<b>7. Литература по программе</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к партнерской проверке качества образца. Уровень: Федеральный +» сформирована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), зарегистрированного в Минюсте России от 19.01.2016 № 40640.

## 1.2. Форма обучения: очно-заочная.

## 1.3. Категория слушателей

Лица, имеющие высшее образование (все специальности), прошедшие базовое обучение основам бережливых технологий любыми видами профессиональной подготовки (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги с подтверждающими документами и/или другое), занимающиеся подготовкой документации и организацией процессов, обеспечивающих прохождение партнерской проверки качества образцов на уровне организации.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

### Цель

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (ПК), необходимых для подготовки к прохождению партнерской проверки качества образцов путем углубленного изучения требований к качеству образца.

### Планируемые результаты обучения

ДПП ориентирована на формирование и развитие компетенций, позволяющих слушателям профессионально подходить к вопросам подготовки к прохождению партнерской проверки по методике ГК Росатом. Освоив курс, специалист сможет достичь следующего уровня профессиональной подготовки:

**ПК-1: Формирование компетенций в управлении сквозными потоками**

#### Знать:

- концептуальные основы методике по проведению партнерской проверки качества образцов;
- порядок подготовки документации и организационных решений для целей прохождения партнерской проверки;

- типичные проблемы и возможные препятствия, возникающие при прохождении партнерской проверки.

**Уметь:**

- внедрять и поддерживать работающую систему менеджмента бережливого производства на уровне «Федеральный +»;
- диагностировать состояние системы и выявить зоны риска перед прохождением партнерской проверки;
- подготовить предприятие к внешнему аудиту и сертификации;
- документально оформить результаты деятельности по повышению эффективности процессов.

**ПК-2: Развитие компетенций, необходимых для грамотного выстраивания и оптимизации межорганизационных сквозных потоков**

**Знать:**

- принципы идентификации основных этапов межорганизационных потоков создания ценности;
- роли Исполнителя и Заказчика сквозного потока.

**Уметь:**

- проводить диагностику межорганизационных сквозных потоков;
- создавать модели сквозных потоков;
- реализовать мероприятия по непрерывному совершенствованию межорганизационных процессов в соответствии с принципами бережливого производства;
- осуществлять мониторинг и контроль эффективности межорганизационных сквозных потоков.

**ПК-3: Владение знаниями по сопровождению работы сообществ федерального уровня**

**Знать:**

- современные механизмы и инструменты координации деятельности федеральных сообществ;
- специфику организации совместных мероприятий, направленных на обмен опытом и распространение лучших практик бережливого производства;
- методы планирования и проведения онлайн-встреч, вебинаров и конференций для членов сообщества;
- механизмы привлечения новых участников и удержания активных членов сообщества.

**Уметь:**

- организовывать и координировать совместные мероприятия сообщества;
- строить коммуникационную политику и взаимодействие с членами сообщества;
- формировать внутреннюю инфраструктуру сообщества для обмена информацией и опытом;
- использовать социальные сети для популяризации идей бережливого производства;
- активизировать участие региональных представителей и привлекать новые регионы к работе сообщества.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, занятий	Всего ак. часов	Очная часть		Заочная часть	Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Занятие 1: Партнерская проверка по методике ГК Росатом.</b>						
<b>Общие требования на подтверждение образца уровня «Федеральный +»</b>						
1	Партнерская проверка по методике ГК Росатом. Общие требования на подтверждение образца уровня «Федеральный +»	6	4	-	2	-
1.1	Введение в систему оценки качества образцов. Организационные процедуры проверки и подтверждения соответствия образцов	2	2	-	-	-
1.2	Общие требования на подтверждение образца уровня «Федеральный +». Критерии оценки и методы выявления несоответствий	2	2	-	-	-
1.3.	Практическое применение знаний. Самостоятельная работа: Подготовка/оценка слушателем практических материалов	2	-	-	2	-
<b>Занятие 2: Выстраивание и оптимизация межорганизационных сквозных потоков</b>						
2	Выстраивание и оптимизация межорганизационных сквозных потоков	6	4	-	2	-
2.1	Понятие и особенности выстраивания межорганизационных сквозных потоков	4	4	-	-	-
2.2	Практическое применение знаний. Самостоятельная работа: Подготовка/оценка слушателем практических материалов	2	-	-	2	-
<b>Занятие 3: Сопровождение работы сообществ федерального уровня</b>						
3	Сопровождение работы сообществ федерального уровня	3	3	-	-	-
3.1	Стратегии планирования деятельности сообществ и организация регулярного мониторинга её исполнения	2	2	-	-	-
3.2	Проектирование стратегии продвижения достижений сообщества и продвижение идей в отрасль. Примеры передового опыта работы профессиональных сообществ	1	1	-	-	-
	Итоговая аттестация	1		1		Зачет (защита сквозного потока)
	<b>Всего</b>	16	11	1	4	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, (часов/дней)*
без отрыва от работы (заочная)			4 часа
с отрывом от работы (очная)	4	3	12 часов/3 дня

Очная часть ДПП рассчитана на 12 часов (3 календарных дня).

Календарные даты очного обучения по ДПП определяются по мере комплектования учебной группы.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ дисциплин (занятий))

**Занятие 1. Тема «Партнерская проверка по методике ГК Росатом.**

**Общие требования на подтверждение образца уровня «Федеральный +»**

Введение в систему оценки качества образцов. Организационные процедуры проверки и подтверждения соответствия образцов. Разбор общих требований на подтверждение образца уровня «Федеральный+». Критерии оценки и методы выявления несоответствий. Практический пример защиты на подтверждение образца уровня «Федеральный+».

**Занятие 2. Тема «Выстраивание и оптимизация межорганизационных сквозных потоков»**

Понятие и особенности выстраивания межорганизационных сквозных потоков с учетом целеполагания. Ключевые шаги по оптимизации межорганизационных сквозных потоков. Роли Исполнителя и Заказчика.

**Занятие 3. Тема «Сопровождение работы сообществ федерального уровня»**

Стратегия планирования деятельности сообществ и организация регулярного мониторинга её исполнения. Проектирование стратегии продвижения достижений сообщества и продвижение идей в отрасль. Примеры передового опыта работы профессиональных сообществ.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Промежуточная аттестация по ДПП:** не предусмотрена.

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП «Подготовка к партнерской проверке качества образца. Уровень: Федеральный+» и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по ДПП «Подготовка к партнерской проверке качества образца. Уровень: Федеральный +» проводится в форме зачета (очная защита сквозного потока).

Обучающийся, исходя из проведенного анализа самостоятельно проектирует сквозной поток. Это предполагает постановку целей и задач, создание структуры сквозного потока. Далее готовит презентационные материалы.

Для прохождения итоговой аттестации обучающийся представляет материалы одним из предложенных вариантов:

- загрузкой файлов в облачное хранилище с последующей передачей ссылки в образовательную организацию посредством электронной почты,
- архивацией материалов и отправкой их по электронной почте.

**Критерии оценивания:** «зачтено» выставляется слушателю, если он предоставил и защитил презентацию; «не зачтено» выставляется слушателю, если он не предоставил презентацию по причине отказа от выполнения данного задания.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Подготовка к партнерской проверке качества образца. Уровень: Федеральный +» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеются необходимые учебно-методическая документация и материалы по всем блокам обучения, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и/или опыт работы, соответствующий профессиональной области.

6.2. Основное внимание уделено лекционным занятиям. Ведущим направлением являются разборы и обсуждения реализованных действий при

подготовке к прохождению партнерской проверки на подтверждение уровня образца «Федеральный+». Для укрепления связи профессиональных знаний и умений активно применяется контекстное обучение.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы БУЗ УР «РМИАЦ МЗ УР» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебное помещение оборудовано мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения для практических занятий и лекций.

### **7. ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОГРАММЕ**

- Грабельников К.В., Давыдова Н.С. ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН»: ОТВЕТЫ НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ // Бережливое образование: сборник трудов Международной научно-практической конференции, 2021–2022 гг. / отв. ред. И.В. Чистникова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022. – с. 53-57;
- Грабельников К.В., Давыдова Н.С. СИСТЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОЕКТЕ «ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН» НА УРОВНЕ ОБРАЗЦА ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ И РЕГИОНА // Бережливое образование: сборник трудов Международной научно-практической конференции, 2021–2022 гг. / отв. ред. И.В. Чистникова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022. – с. 84-89;
- Формирование экосистемы развития бережливой личности на примере реализации сквозного потока: учебно-методическое пособие / Давыдова Н.С., Грабельников К.В., Алексеенко С.Н. и др. Краснодар: ФГБОУ ВО КубГМУ Минздравка России, 2024. 115с.;
- Давыдова Н.С. Целеполагание в бережливом управлении: от постановки целей – к новому мышлению / Сборник трудов XIV Всероссийской научной конференции по организации производства. ФОРУМ СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ И БУДУЩЕЕ РОССИИ. Москва, 6 декабря 2024 г. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, НП «Объединение контроллеров», 2024. – с. 44-52;
- Давыдова Н.С. От бережливого производства – к бережливой личности: психолого-управленческие аспекты развития теории бережливого управления. // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». Том 35 №2 (2025);
- Давыдова Н.С., Мазунина С.Д., Позмогова Н.П. Организационно-методические вопросы применения бережливых технологий в медицине с точки зрения мотивации и обучения персонала//Вятский медицинский вестник. – 2020 г. – №1, 10с.

### **Дополнительный список литературы**

- Майк Ротер. Джон Шук Учись видеть бизнес-процессы. Построение карт потоков создания ценности/ Альпина Паблишер, 2015. – 169 с.;
- Майк Ротер. Тойота Ката. Лидерство, менеджмент и развитие сотрудников для достижения выдающихся результатов/СПб.: Питер Пресс, 2014. – 304 с.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). [Электронный ресурс];
- Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU. [Электронный ресурс] / Адрес сайта: <http://elibrary.ru>.